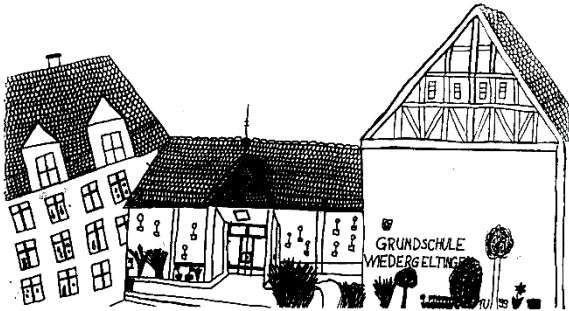


Unser Schulprogramm



Grundschule Wiedergeltingen

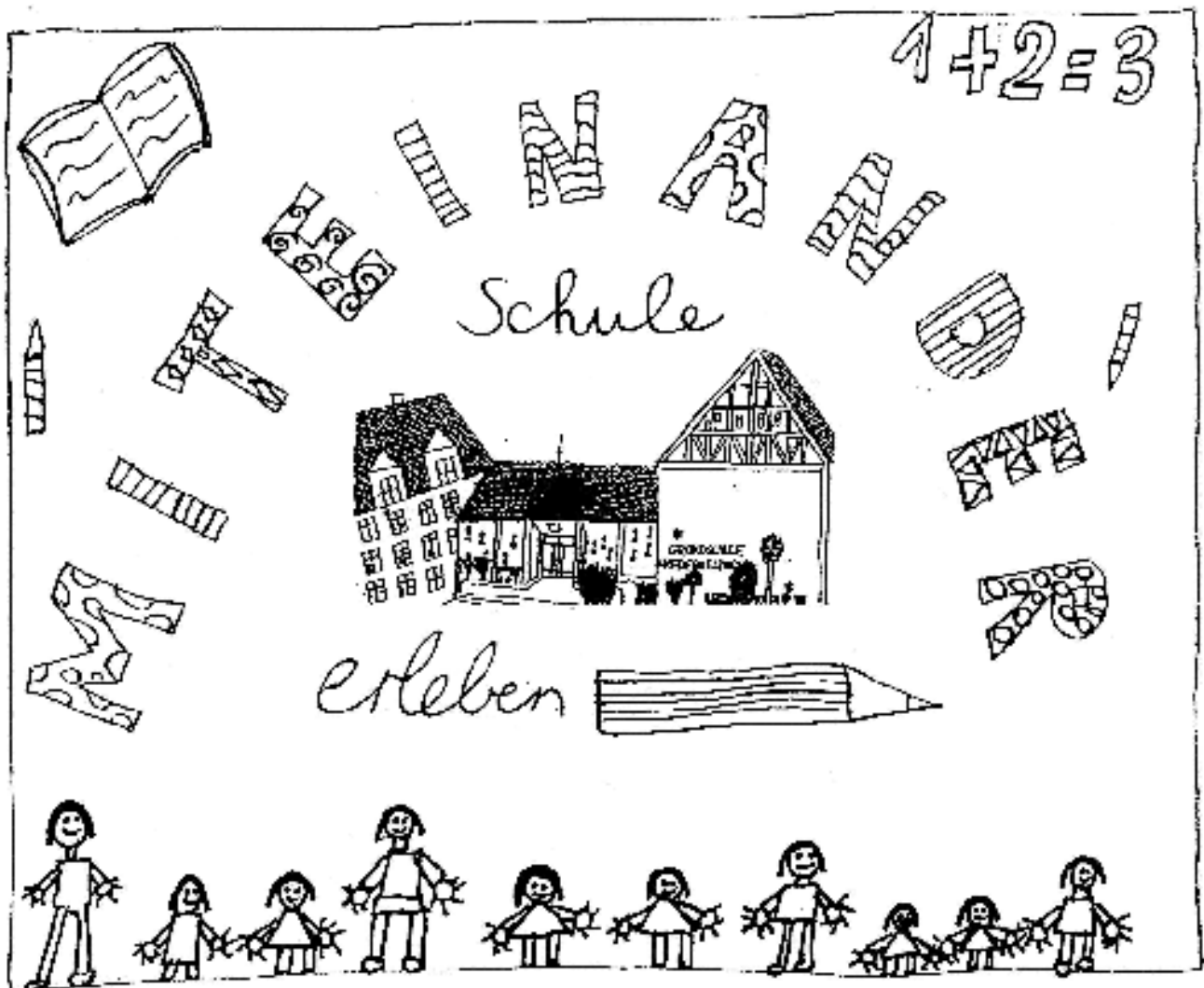
Mindelheimer Str. 26

Tel. 08241-2790

Fax. 08241/960683

e-mail grundschule@wiedergeltingen.de

Wir passen aufeinander auf!



Portrait der Schule

Im Schuljahr 2021/2022 werden in der Grundschule Wiedergeltingen 100 Schülerinnen und Schüler aus Wiedergeltingen und Amberg in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 unterrichtet:

Klasse F1/2a: Claudia Renner, Lin.

Klasse F1/2b: Carina Cebulj-Lutzenberger, Lin.

Klasse F1/2c: Melanie Huber, Rin.

Klasse 3a: Stefan Precht, L.

Klasse 4a: Stephanie Preisinger, Lin.

Weitere Lehrkräfte: Katja Weber, Rin, Sabine Frehner, FOL/ES, Anja Bittner, Katechetin; Gabriele Dressel, RLin i. K.; Jean Kapena Mwanza, Kaplan; Julia Prochno, MSD

Verwaltungsangestellte: Renate Mussack (Mo, Mi, Do)

Schulgeschichte der Grundschule Wiedergeltingen

(Quelle: „Geschichte der Schule in Wiedergeltingen“ von Hermann Singer)

- Unterricht im Pfarrhof vermutlich seit dem späten Mittelalter
- 1631 bis mindestens 1657 freiwilliger Schulunterricht in der Kirchenstraße
- Seit 1782 bis 1807 Schulbetrieb in der Stockheimer Straße
- Erstes gemeindliches Schulzimmer im ehemaligen Pferdestall des Pfarrstadels
- 1834 Bau des Schulgebäudes
- 1941 Beginn des Schulbetriebs im neuen „Landschulhaus“ mit Turnhalle und Schülerbad an der Hauptstraße.
- Nach 1945 wird aufgrund der hohen Schülerzahl das alte Schulgebäude wiederverwendet
- Ab 1969 kamen die Amberger (bis heute) und die Irsinger (bis 1983) Grundschüler nach Wiedergeltingen
- 1993 Abbruch der gesamten Schulanlage
- Im September 1994 beziehen die Grundschüler ihr neues Schulhaus mit Turnhalle
- Am 21. Mai 1995 wurde das Schulhaus feierlich eingeweiht.
Dekan Ortwin Gebauer in seiner Festpredigt:
„Gott gebe diesem Haus eine Strahlkraft, die zum Guten führt und für alle zum Segen wird.“

Das pädagogische Konzept der Grundschule Wiedergeltingen unter dem Leitgedanken: **Miteinander Schule erleben**

Wir wollen in unserer Schule eine offene Atmosphäre schaffen, partnerschaftlich mit allen Beteiligten zusammenarbeiten und respektvoll miteinander umgehen.

Wir wollen unseren Unterricht an der Sache und am Kind mit seinen individuellen Stärken und Fähigkeiten ausrichten.

Wir wollen unsere Schule auch nach außen öffnen und beziehen verschiedene Partner in unsere Arbeit ein.

Unterricht



Der Heterogenität wird Rechnung getragen.

- Flexible Grundschule
- Freiarbeit
- Wochenaufgaben
- Lern- u. Übungsstationen

Differenzierung

- individuelle Förderung
- Lerntheken u. -werkstatt, Lernpässe

Handelndes Lernen

- Unterrichtsgänge
- Betriebserkundungen
- Projekttag und Projektwochen
- Experimente im HSU- Unterricht

Experten als „Lehrer“

- Zahnpflege, gesunde Ernährung
- Förster, Polizei, Feuerwehr
- Bürgermeister
- Experten vom Gartenbauverein
- Experten vom Bund Naturschutz

Intensive Leseförderung

- Schulbücherei
- Lesecken in den Klassenzimmern
- Klassenlektüre
- Lesewettbewerbe
- Antolin – Leseprogramm
- Helfer lesen mit Kindern

Sportwettbewerbe

- Knaxiade in den Klassen 1 und 2
- Sportabzeichen
- Sportwettbewerbe auf Landkreisebene
- Fußballturnier

Lehrplangerechtes, kind- und kompetenz-orientiertes Lernen steht im Mittelpunkt.

Erziehung



Unsere Erziehung orientiert sich an christlich-abendländischen Werten.

- Gebet, Lied oder Besinnung
- Gestaltung von Anfangs-, Abschluss- und Adventsgottesdienst

Wertorientierung durch festgeschriebene Regeln

- gemeinsam erarbeitete Klassenregeln, Schulordnung, Bus- und Pausenregeln
- allgemeingültige Umgangsformen wie Höflichkeit, Rücksichtnahme, Pünktlichkeit

Ausbildung von Sozialkompetenz

- partnerschaftliches Verhalten
- Hilfsbereitschaft, Verantwortungsgefühl, Toleranz, Gemeinschaftsgefühl
 - Helfersysteme innerhalb der Klasse
 - Pausenhelfer
 - Patenklassen
 - Aktion Hoffnung: Meins wird deins
 - Kartei der Not, AWO-Päckchen

Gesundheitserziehung

- tägliche Bewegung (Pause, Auflockerungsübungen, Bewegungsspiele, Sport)
- gesunde Ernährung, gesundes Pausenbrot
- (Teilnahme am EU-Schulprogramm)
- Sicherheitskonzept
- Belehrungen

Bewusster Umgang mit der Umwelt

- Achten von Lebewesen und Pflanzen
- Nistkästenbau, Vogelwanderung
- Regeln zur Mülltrennung
- keine mutwillige Zerstörung.
- sparsamer Umgang mit Energie

Lehrerpersönlichkeit

- Vorbildfunktion
- Führungskompetenz
- Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Verantwortung für die Erziehung der Kinder liegt aber vorrangig bei den Eltern !

Schulleben



Unsere Feste und Feiern im Jahreskreis finden entweder mit der ganzen Schule oder innerhalb einer Klasse statt. Mit kleinen gegenseitigen Aufmerksamkeiten beleben wir den Schulalltag und regen die Kinder zu sozialen Kontakten an.

- Nikolausfeier
- Adventfeier
- Faschingsfeier
- Besuch von Theateraufführungen und Konzerten
- Maifeier mit Bewirtung der Senioren und gesundem Pausenbrot für die Kinder
- Seniorennachmittage
- Feier zur Verabschiedung der 4. Klasse
- Sportveranstaltungen

Feiern und Aktionen in der Klasse

- Geburtstagsfeiern
- Morgenkreis und Abschlusskreis
- Buchstabenfest
- Kartoffelfest
- Aktionen zur Schulhausgestaltung

Ausflüge

- Wanderungen im heimatlichen Raum
- Klassenfahrten
- Schullandheimaufenthalte
- Theater-, und Konzertfahrten

Projekte

- Gesundes Pausenbrot bei Maifeier
- EU-Schulprogramm
- „Zisch“ Zeitung in der Schule (3.+4.Jgst.jährl.)
- Schulseelsorgeangebot „Stille Pause“
 - Jahresthema 2021/2022: „Wir passen aufeinander auf!“

Wir hoffen, dass all dies bald wieder uneingeschränkt möglich ist.

Ausstattung



Schulgebäude

- 8 helle und großzügige Klassenräume
- Aula
- Mehrzweckraum
- Werkraum mit Nebenraum
- Schülerbücherei
- Schulküche
- große Turnhalle (MZH) mit zahlreichen Sportgeräten und einer Bühne
- Verwaltungstrakt (Rektorat, Sekretariat, geräumiges Lehrerzimmer mit Küchenzeile)

Klassenzimmer

- kippbare Schülertische
- große Auswahl an Lehr- und Lernmitteln
- umfangreiches Orff-Instrumentarium
- Laptops und Tablets mit Lernsoftware
- Dokumentenkamera & Bildschirm
- Internetverbindung

Pausenhof

- gepflasterter Pausenhof mit Bänken
- Klettergerüst

Spielgeräte: aufgemalte Spiele, Stelzen, Sprungseile, Schwungseile, Pedalos Zielwurfspiele, Reifen, Hüpfbälle, Kriechtunnel, Jongliergeräte, etc. für Hauspausen

Großer Sportplatz

Ruhezone mit Bänken

Wir danken dem Schulverband und der Gemeinde für die Unterstützung.

Elternarbeit



Es bieten sich viele Kontaktmöglichkeiten:

- Elternabende (einer zu Schuljahresbeginn, Informationsabende zu speziellen Themen)
- Elternsprechtage (für Eltern, die die Sprechstundentermine am Vormittag nicht wahrnehmen können)
- Lernentwicklungsgespräche
- wöchentliche Elternsprechstunden (auch Termine nach Vereinbarung)
- Informationen durch Elternbriefe und Schul- bzw. Jahresprogramm
- Notizen im Mitteilungsheft bzw. Hausaufgabenheft der Schüler
- Telefonkontakte
- Klassenelternsprecher
- Elternbeirat als Vermittler zwischen Eltern und Lehrkräften/Schulleitung

Mithilfe der Eltern

- Schul- und Klassenfeste
- Schuleinschreibungstag
- Betreuung der Eltern am 1. Schultag
- Ausflüge oder Unterrichtsgänge mit Eltern als Begleitperson
- gemeinsame Aktionen
- Mitarbeit der Eltern in der Bücherei
- Durchführung Schulfruchtprogramm
- Organisation Schulweghelfer

Wir freuen uns über eine vertrauensvolle Zusammenarbeit, die von Transparenz, Achtung, Toleranz und gegenseitigem Respekt gekennzeichnet ist.

Außenbeziehungen



Schulamt:

- Unterstützung, Beratung und rechtliche Absicherung durch die Schulräte

Schulverband und Gemeinde:

- regelmäßige Treffen mit dem Schulverbandsvorsitzenden, Bürgermeistern
- Information über die Schule durch die SL an den Schulverband
- Wünsche bzgl. Anschaffungen für die Schule

Weiterführende Schulen:

- Mittelschule Türkheim
- Gymnasium Türkheim, Gymnasium u. Realschule Buchloe, Maristenkolleg Mindelheim, Maria Ward Realschule Mindelheim

Kooperation mit Kindertagesstätten:

- Pädagogische Konferenzen zum Schuljahresanfang
- gemeinsamer Besuch von Fortbildungsveranstaltungen
- Zusammenarbeit und gegenseitige Beratung bei der Einschulung
- gemeinsame Informationsabende für die Eltern der Schulanfänger
- mehrere Besuche der Schulanfänger
- Besuch der Erzieherinnen im Unterricht
- Gemeinsame Aktionen: Malen, Singen, Turnen (Beteiligung aller Lehrkräfte)

Zusammenarbeit mit:

- Gemeindefarreien, Vereinen
- Mobiler Sonderpädagogischer Dienst
- Seniorengruppen
- Feuerwehr, Polizei, Forstamt, Vereine
- Zahnpflege-Fachkräfte
- ehrenamtlichen Helfern

Kollegium



Die Arbeit im Kollegium ist gekennzeichnet durch:

- große Eigenverantwortlichkeit der Lehrkraft
- kollegiale Zusammenarbeit
- Bildung von Teams (Jahrgangsteams, Religionsteams, Förderteams)
- gegenseitige Unterstützung (z.B. Krankheitsvertretung)
- klare Zuständigkeitsregelung bei den Funktionen (Beauftragte ADHS, Sicherheit, Verkehrserziehung, Sport, Medienerziehung, Kindergarten etc.)
- Fortbildungen (schulintern, auf Schulamtsebene, regionaler Ebene)
- vielfältige Formen der Kommunikation in Konferenzen, Teamgesprächen
- regelmäßige Mitarbeitergespräche (Einzelgespräche zwischen Schulleitung und der Lehrkraft)
Besuch der Schulleitung im Unterricht
- Programm zur Qualitätsentwicklung
- festgeschriebene Zielsetzungen im Jahresprogramm
- Selbst- und Fremdreiflexion (Evaluation)
- kollegiale Zusammenarbeit mit der Schulleitung

Wir sind ein TEAM!

Arbeitsklima



Unser Arbeitsklima

wird getragen durch das Zusammenwirken aller Mitglieder der Schulgemeinschaft:

- Schulleitung und Schulverwaltung
- Lehrerkollegium, Schüler, Eltern
- Hausmeister/Bauhofmitarbeiter
- Reinigungspersonal

Unsere Zusammenarbeit ist geprägt durch:

- Offenheit
- gegenseitige Unterstützung
- Vertrauen
- Wertschätzung
- Wir-Gefühl
- Identifikation mit der Schule

Durch die gute Zusammenarbeit erreichen wir:

- Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen
 - bei gemeinsamen Ausflügen
 - bei internen Feiern
 - bei gemeinsamen Essen
 - während der Pausen und nach Unterrichtsschluss

Das ist der Weg zum Glücklichen:
dass wir reden **miteinander**,
dass wir hören **aufeinander**,
dass wir da sind **füreinander**,
dass wir helfen, **einer dem andern**,
dass wir gern sind **beieinander**.
(nach Maria Nels)